Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района

«Летнереченская средняя общеобразовательная школа»

Конспект НОД по познавательному развитию

во II младшей группе

«Идет снежок»

(воспитатель Арефьева Светлана Александровна)

2016 г.

**Тема**: Идет снежок

**Цель**: Уточнение представлений о свойствах снега.

**Задачи**:

***Образовательные***: закреплять понятия (горячий, холодный) использовать эти слова в своей речи.

***Развивающие***: развивать любознательность, наблюдательность, мышление, приучать к исследовательской деятельности, развивать мелкую моторику и воображение, умение лепить шарики.

***Воспитательные***: воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, изобразительная, восприятие художественной литературы.

**Демонстрационный материал:**

- 2 ведерка со снегом, поднос.

- 2 пластиковые бутылки (с холодной и горячей водой).

- Вырезанные из картона круги (красный, синий) с круглыми прорезями в центре, чтобы можно было надеть на горлышко.

- Поднос с мелко нарезанными бумажками

**Раздаточный материал:**

**-** Белые листы бумаги

- Корзина

- Белый пластилин, доски для лепки.

**Содержание:**

1. **Организационный момент**

Снеговик встречает детей в группе. Спросить как зовут детей!?

1. **Вводная часть**

Снеговик

- Ребята, посмотрите какой я, белый, белый. А почему я такой белый?

- Из чего меня слепили?

- Правильно из снега

- Снег какого цвета? Вот и я белый.

- Дети, а вы знаете, чего я больше всего боюсь? Тепла, солнышка.

- Давайте проверим. Хотите?

**3. Основная часть**

- Сегодня я принёс собой немного снега (показать детям ведёрко со снегом из которого я слеплен).

- Какой снег?

- Ой, я очень хочу пить

- У меня есть две бутылочки с водой в одной холодная в другой горячая вода.

- Потрогайте бутылку и скажите.

- Какая в ней вода? (холодная).

- На неё нужно надеть синий круг.

- Потрогайте вторую бутылку. Какая в ней вода? (горячая).

- На эту бутылку наденьте красный круг.

- Я сделан из снега я холодный.

- Какую воду я могу пить? Почему?

- Давайте посмотрим, что со мной станет, если я буду пить горячую воду.

-У меня есть два ведерка со снегом, в одну поставим бутылку с горячей водой, а в другое с холодной.

- В конце занятия посмотрим, что стало со снегом в ведёрках.

- А сейчас приглашаю вас со мной походить по снежным сугробам

**Физ.минутка**

Мы шагаем по сугробам

По сугробам крутолобым

Поднимай повыше ногу

Проложи другим дорогу

Очень долго мы шагали

Наши ноженьки устали

Сейчас сядем отдохнём

А потом гулять пойдём

- Зимой много на улице игр. В какие игры вы любите играть?

- Вы любите бросать снежки?

- Давайте проверим, умеете ли вы делать снежки?

- Предложить детям скомкать листочек бумаги.

Снеговик

Мы листочки трем, трем

Мы листочки мнём, мнём

- Давайте покидаем вперед комочками.

- Предложить детям попасть в корзину (снежными комками).

-А теперь немного отдохнём.

**Физ.минутка**

Снег ложится на дома

Улицы и крыши,

Тихо к нам идет зима, мы её не слышим

- Зимой много снежинок падает. Как это называется? (снегопад).

- Давайте мы устроим снегопад в нашей группе? Хотите?

- Подуть на снежинки (бумажки) на подносе у снеговика.

- Вот сколько много снега выпало.

- Хотите слепить падающий снежок?

- Садитесь за столы.

- Нужно разделить пластилин на две части, скатать каждую часть в шарик, расплющить, прижать на общую работу.

- Какой замечательный снежок у нас получился, настоящий снегопад.

- А теперь пойдёмте посмотрим, что произошло со снегом в ведерках.

- Холодная бутылка? (ничего).

- Где стоит горячая бутылка? Что стало со снегом? (растаял) появилась вода.

**Заключительная часть**

-Понравилось вам со мной играть?

- А что интересного вы от меня сегодня узнали?

- Помните ли вы чего же я больше всего боюсь?

Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района

«Летнереченская средняя общеобразовательная школа»

Конспект НОД по художественному творчеству

в I младшей группе

«Ежик»

(воспитатель: Арефьева Светлана Александровна)

2015 г.

**Тема**: Ёжик

**Цель**: Уточнение сходства и различия по цвету в зависимости от этого действовать дальше.

**Задачи**

***Обучающие:*** активизировать в речи детей слова черный ёжик, иголки, колючки.

***Развивающие:*** развивать мелкую моторику, зрительное восприятие

Воспитательные: воспитывать любознательность.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, изобразительная, восприятие художественной литературы.

**Содержание:**

**Организационный момент**

Здравствуйте дети! Сегодня у нас будут гости, чтобы услышать когда они придут, нам надо тихонечко сесть на стульчики и подождать.

**Вводная часть**

Воспитатель : пока мы дожидаемся гостей. Давайте немного поиграем с пальчиками, а вы догадайтесь, кто же придет к нам в гости.

**Пальчиковая игра** “Ёжик”

Пальцы плотно прижаты ладошки сомкнуты ёжик спит,

Пальцы расставлены в стороны ёжик колючки раскрыл

Воспитатель

Дети, а вы догадались, кто к нам сегодня придёт?

**Основная часть**

Чок-чок-чок, “открывайся сундучок”

Ежик колючий живёт в лесу

Что ж ты, ёж такой колючий?

Ёжик

Это я на всякий случай

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи

Воспитатель

Ёжик от врагов защищается иголками

А ещё на колючках он переносит, что?

Ёжик переносит листья, чтобы сделать норку к осени в лесу и уснуть

Вы хотите помочь ёжику собрать листья?

Какие цветом листья осенью в лесу?

Правильно красные и жёлтые

У меня два ведёрка, в красное нужно собрать красные листья, в жёлтое жёлтые листья.

Дети под музыку собирают листья

Молодцы помогли ёжику собрать листья

Что-то наш ёжик заскучал, давайте позовем ему друзей ежат

Раздаю листы, на которых нарисованы ежи

Чего не хватает у ваших ежат?

Правильно иголок

Чтобы нарисовать иголки нужно ладошку положить в тарелочку с краской и сделать отпечаток ладошкой на листе.

Наберите краску и сделайте отпечаток

Какие красивые ежата получились

Ёжик

Благодарит детей

Воспитатель

Давайте им на спинку положим наши разноцветные листочки

**Заключительная часть:**

Кто приходил к вам в гости?

Чем вы занимались вместе с ежиком?

Как вы это смогли сделать?

Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района

«Летнереченская средняя общеобразовательная школа»

Конспект НОД по познавательному развитию

в I младшей группе

«Сказка про матрешек»

(воспитатель Арефьева Светлана Александровна)

2015 г.

**Тема**: Сказка про матрешек

**Цель**: Закрепление знаний у детей в сравнении предметов по величине, цвету.

**Задачи**:

***Образовательные:***  закреплять основные цвета, уметь подбирать предметы по цвету.

***Развивающие*** :развивать память, внимание, мышление, умение отвечать на поставленный вопрос.

***Воспитательные:*** воспитывать интерес к занятию.

**Материалы:**

2 матрешки, 2 елочки, 2 домика разные по величине, игрушки разных цветов.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы, танцевальная.

**Содержание:**

**Вводная часть**

Воспитатель

Ребята, посмотрите какой красивый поезд. Вы хотите отправиться на нем в путешествие в сказку.

У поезда есть паровоз. Сколько паровозов?

Есть и вагончики. Сколько вагончиков?

Я буду сидеть в паровозе, а вы будите сидеть в вагончиках.

Занимайте поскорее места. Все сели, поехали.

Песня «Загудел паровоз».

**Основная часть**

Смотрите, впереди я вижу сказочную остановку. Поезд останавливается, мы приехали.

Садитесь на стульчики. Слушайте внимательно, сейчас я расскажу вам сказку.

Жили были 2 матрешки. Одна была большая. Покажите, какая большая?

А другая маленькая. Покажите, какая маленькая.

Матрешки были очень дружные и любили гулять.

По чему можно гулять? (По дорожкам)

Большая матрешка гуляла по длинной дорожке.

Какого цвета длинная дорожка? (Синяя)

А маленькая по короткой дорожке. Какого цвета короткая дорожка? (Желтая)

Тише, тише, сказка продолжается. Матрешки очень любили танцевать. Давайте попросим их потанцевать. Повторяйте за мной.

Большая матрешка потанцуй немножко. Маленькая матрешка потанцуй немножко.

Как хорошо умеют танцевать наши матрешки?

Давайте покажем нашим матрешкам, как мы танцуем.

**Танец «Мы веселые матрешки»**

Молодцы, отдохнем немножко.

Большая матрешка хочет спросить у вас.

Какого цвета у нее платочек? (Красный)

Давайте найдем ей игрушки красного цвета.

Ой, ребята, пока мы искали игрушки, пошел дождик.

Где можно спрятаться от дождя?

Давайте поможем нашим матрешкам, построим им домики, чтобы они не промокли под дождем.

Большой матрешке какой построим домик? А маленькой- какой

Вот матрешки спрятались в домиках. А мы с вами спрячемся под зонтиком.

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Заключительная часть**

Матрешки поедут с нами в группу.

Сказка заканчивается и мы с вами отправляемся в детский сад.

К кому мы сегодня ездили?

Какие матрешки приходили в гости?

Какой домик построили большой матрешки?