**Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ»**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова

Целью изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у ученика культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области Опасные и чрезвычайные ситуации, которые становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на: воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;формирование у обучающихсясовременной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

**Основные содержательные линии:**

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.   
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства  
Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.  
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи  
Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.  
Модуль включает два раздела.  
- Основы здорового образа жизни.  
- Оказание первой медицинской помощи.

**Для реализации программного материала используются учебники:**

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 класса, под редакцией Смирнова А.Т

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 9 класса, под редакцией Смирнова А.Т..

**Срок реализации** программы 2 года, учебный план предусматривает на изучение учебного предмета в 8-9 классах в общем объеме 70 часов по 1 часу в неделю при 35 неделях учебного года.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.