Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Летнереченская средняя общеобразовательная школа»

Приложение

к Приказу МОУ «Летнереченская СОШ»

от 29.03.2018 г. №62

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения/форма оценки** |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 92% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 78% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 92% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 78% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 98% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 56 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0% |
| группы общеразвивающей направленности; | 92% |
| группы оздоровительной направленности; | 0% |
| группы комбинированной направленности; | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 6 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 67% |
| старшие воспитатели; | 11% |
| музыкальные руководители; | 11% |
| инструкторы по физической культуре; | 11% |
| учителя-логопеды; | 0% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 0% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| Высшая | 3 |
| Первая | 2 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 0 |
| Свыше 30 лет | 3 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет. | 0 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. | 2 |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно­ - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно­ - хозяйственных работников. | 8 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 10 квадратных метров |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 1% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 1% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |   |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |
| с нарушениями слуха; | 0% |
| с нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0% |
| оздоровительной направленности; | 0% |
| комбинированной направленности. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 40% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.8.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.8.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 12 чел./57% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 64 человека |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 75 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 21 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 % |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 7 чел./33,3% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.  | 3 чел./1,8% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 чел. |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 чел./86,3% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 чел./81,8% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3чел./13,6% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./13,6% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7чел./31,8% |
| Высшая | 5 чел./22,7% |
| Первая | 2 чел./9% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 3 чел./13,6% |
| Свыше 30 лет | 7 чел./31,8% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./13,6% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 чел./27,2% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 23/100% |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 7,3 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 3 чел./20% |
| педагогических работников - всего; | 3 чел. |
| из них учителей. | 2чел./9% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 6 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3 учащихся на1 компьютер |
| Обеспеченность учебниками обучающихся |  |
| Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота, в т.ч. ведение электронного журнала и дневника | Да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| С медиатекой | Да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да (1) |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 % |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 чел./0% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 1 чел./16,6% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 1 чел./16,6% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0 % |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0 % |
| для слепых; | 0 % |
| для слабовидящих; | 0 % |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 % |
| с задержкой психического развития; | 0 % |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 1/16,6% |
| **2.6. Образовательная деятельность** |  |
| Общая численность учащихся человек | 160 чел. |
| Охват детей начальным общим, основным общим и средним общимобразованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). |  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 64 чел./40% |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 75 чел./46,9% |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 чел./13,1% |
| Удельный вес численности учащихся МОУ «Летнереченская СОШ»,обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 139 чел./86,9% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (уровень среднего общего образования) | 7 чел./4.4% |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применениемдистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 % |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 64 чел./40% |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29 |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,4 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 15,8 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | - |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень) | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень) | - |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 150 чел./93.7% |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 89 чел./55,6% |
| Регионального уровня | 8 чел./5% |
| Федерального уровня | 0 |
| Международного уровня | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 % |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 % |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 % |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 % |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 132,9 тыс. рублей |
| 2.9.2. Финансовые средства от приносящей доход деятельности  | 33300 руб. |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| «Тревожная кнопка» | Имеется |
| Система видеонаблюдения. | Имеется |
| Здание требует капитального ремонта. | Нет |
| 2.9.2. Финансовые средства от приносящей доход деятельности  | руб. |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| «Тревожная кнопка» | Имеется |
| Система видеонаблюдения. | Имеется |
| Здание требует капитального ремонта. | Нет |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 160 |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 72,7 % |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: |  |
| техническое; | 0 |
| естественнонаучное; | 68,1% |
| туристско-краеведческое; | 7,5 % |
| социально-педагогическое; | 56,9 % |
| в области искусств: | 73 человека |
| по общеразвивающим программам; | 45,6 % |
| по предпрофессиональным программам; | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | 124 человека |
| по общеразвивающим программам; | 77,5 % |
| по предпрофессиональным программам. | 0 |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 3,1 % |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,6 % |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. |  |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 100 % |
| внешние совместители. | 100 % |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | 100 % |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 % |
| в организациях дополнительного образования. | 0 |
| **IV. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |
| 4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |
| **дошкольное образование** |  |
| удобством территориального расположения организации;  | 100 % |
| содержанием образования; | 86 % |
| качеством преподавания;  | 88 % |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);  | 75 % |
| отношением педагогов к детям;  | 90 % |
| образовательными результатами.  | 90 % |
| **Начальное общее образование** |  |
| удобством территориального расположения организации;  | 100 % |
| содержанием образования; | 75 % |
| качеством преподавания;  | 85 % |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);  | 80 % |
| отношением педагогов к детям;  | 86 % |
| образовательными результатами.  | 90 % |
| **Основное общее образование** |  |
| удобством территориального расположения организации;  | 100 % |
| содержанием образования; | 75 % |
| качеством преподавания;  | 85 % |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);  | 80 % |
| отношением педагогов к детям;  | 86 % |
| образовательными результатами.  | 90 % |
| **Среднее общее образование** |  |
| удобством территориального расположения организации;  | 100 % |
| содержанием образования; | 75 % |
| качеством преподавания;  | 85 % |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);  | 80 % |
| отношением педагогов к детям;  | 86 % |
| образовательными результатами.  | 90 % |
| **Дополнительное образование** |  |
| удобством территориального расположения организации;  | 100 % |
| содержанием образования; | 85 % |
| качеством преподавания;  | 92 % |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);  | 75 % |
| отношением педагогов к детям;  | 90 % |
| образовательными результатами.  | 92 % |
| 4.2. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций) – *в случае принятия участия в мониторингах:* | В 2017 г.не принимали участие |
| международное исследование PIRLS;  | - |
| международное исследование TIMSS: | - |
| математика (4 класс);  | - |
| математика (8 класс); | - |
| естествознание (4 класс);  | - |
| естествознание (8 класс);  | - |
| международное исследование PISА: | - |
| читательская грамотность;  | - |
| математическая грамотность;  | - |
| естественнонаучная грамотность.  | - |
| 4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 4.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.  | соблюдается |
| 4.3.2. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: |  |
| о дате создания образовательной организации; | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется |
| Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется |
| Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |  |
| об учебных предметах; | имеется |
| о курсах; | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | имеется |
| о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой. | имеется |
| Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется |
| Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется |
| Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |  |
| о руководителе образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты. | имеется |
| Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется |
| занимаемая должность (должности); | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется |
| ученая степень (при наличии); | имеется |
| ученое звание (при наличии); |  |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется |
| общий стаж работы; | имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется |
| Наличие на сайте информации о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | Имеется |
| о библиотеке(ах); | Имеется |
| об объектах спорта; | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется |
| об условиях питания обучающихся; | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется |
| Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: |  |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | имеется |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется |
| Наличие на сайте информации об общежитиях: |  |
| о наличии общежития; | имеется |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; | имеется |
| о формировании платы за проживание в общежитии. | - |
| Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: |  |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется |
| Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | имеется |
| Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется |
| Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется |
| Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется |
| Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется |
| Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |  |
| правила приема обучающихся; | имеется |
| режим занятий обучающихся; | имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется |
| коллективный договор. | имеется |
| Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется |
| Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется |
| Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется |
| Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеется |
| Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеется |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин  | имеется |
| наличие календарных учебных графиков. | имеется |
| Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется |